

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»  
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

«Утверждаю»

Заместитель директора по ТО  
Файзреева В.В.  
«31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.17 Правоохранительные и судебные органы РФ

*По специальности*

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

*2021 г.*

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, приказ Министерства образования и науки от 12 мая 2014 года № 508  
(Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2010г. №18360)

Обсуждена и одобрена на заседании  
предметно-цик洛вой комиссии:

профессиональной обще-  
(наименование ПЦК)

профессиональных дисциплин

Протокол № 1

« 28 » 08 2021 г.

Председатель ПЦК:

Ершова Юлия Мирзагенова В.В.  
(подпись, инициалы фамилия)

Разработчик:

1. Ершова Юлия Сергеевна, преподаватель.

2. Романов Сергей Васильевич, мастер производственного обучения

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **ОП. 19 Правоохранительные и судебные органы**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 17 Правоохранительные и судебные органы РФ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки.

### **1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОП. 17 Правоохранительные и судебные органы является вариативной, общепрофессиональной и входит в профессиональный учебный цикл образовательной программы.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать понятиями и категориями, относящимися к правоохранительной деятельности;
- анализировать формы и методы обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные и производные понятия дисциплины «Правоохранительные и судебные органы Российской Федерации»;
- правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность;
- особенности образования и функционирования правоохранительных и судебных органов;
- систему правоохранительных и судебных органов;
- компетенции правоохранительных и судебных органов и основные направления деятельности;
- взаимодействие правоохранительных и судебных органов, в том числе с иными органами государственной и муниципальной власти, общественными формированиями;

Формируемые компетенции ОК 1. – ОК 12, ПК 4.1-ПК4.4.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку обучающегося 132 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа; самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>112</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>74</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	24
контрольные работы	2
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>38</b>
Форма промежуточной аттестации -	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.17 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ И СУДЕБНЫЕ ОРГАНЫ РФ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
<b>Раздел I. Основные понятия, предмет и система дисциплины "Правоохранительные и судебные органы РФ"</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Введение. Правоохранительная деятельность и органы, ее осуществляющие</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Предмет курса Правоохранительные и судебные органы РФ. Соотношение курса «Правоохранительные и судебные органы РФ» с другими юридическими и неюридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления, задачи и цели правоохранительной деятельности.</p> <p>2 Понятие и признаки правоохранительных органов. Виды правоохранительных органов в РФ. Конституция РФ и Федеральные Законы – как основные источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы РФ». Иные правовые акты о правоохранительных органах.</p>		4	2
		2		
		4		

	<p>-Составить схему правоохранительных органов и дать к ней пояснение.  - Подготовить эссе на темы: Правоохранительная деятельность в Российской Федерации и ее основные направления. Назначение негосударственных правоохранительных структур.</p>		
<b>Раздел 2.</b> <b>Судебная власть и судебная система</b>		71	
<b>Тема 2.1</b> <b>Судебная власть и судебная система</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, признаки и принципы судебной власти. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Полномочия судебной власти. Суд как орган судебной власти.</p> <p>2 Понятие и структура судебной системы РФ. Понятие «звено судебной системы». Понятие и виды судебных инстанций.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>-Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).</p> <p>-Составить глоссарий основных понятий темы (правосудие, законность, судопроизводство, постановление, определение, законность, обоснованность, справедливость, процедура, доказательство, доказывание, собирание доказательств, представление доказательств, стадии процесса и др.)</p> <p>-Составить схему судебной системы РФ и дать к ней пояснение.</p> <p>-Подготовить эссе на темы: Судебная власть: природа и функции. Место суда среди правоохранительных органов.</p>	4	
<b>Тема 2.2</b> <b>Правосудие и его демократические основы (принципы)</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и признаки правосудия. Отличия правосудия от других видов государственной деятельности.</p> <p>2 Понятие принципов правосудия, их характеристика и критерии.</p>	4	2
	Практическое занятие № 2 Понятие и признаки судебной власти. Правосудие.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: -Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). -Составить глоссарий основных понятий темы (правосудие, законность, судопроизводство, принципы правосудия, система, публичность, диспозитивность, независимость, неприкосновенность, несменяемость, состязательность, гласность.	2	
<b>Тема 2.3 Конституционный суд Российской Федерации</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие конституционного контроля. Состав и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>2 Полномочия Конституционного суда РФ. Понятие и виды решений Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Практическое занятие № 3 Конституционный Суд РФ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: -Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). - Подготовка конспекта на тему: Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	4	2
<b>Тема 2.4 Суды общей юрисдикции</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Полномочия, порядок деятельности мировых судей. Судопроизводство и делопроизводство у мирового судьи.</p> <p>2 Полномочия, порядок образования и деятельности районного суда. Компетенция районного суда. Состав и организационная структура районного суда.</p> <p>3 Структура и штатное расписание суда среднего звена. Компетенция суда среднего звена. Президиум верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа. Судебная коллегия по гражданским делам, судебная коллегия по административным делам и судебная коллегия по уголовным делам суда среднего звена.</p> <p>4 Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации</p>	6	2

	5	Система военных судов. Состав и полномочия военных судов. Практическое занятие № 4 Система судов общей юрисдикции	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: -Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). - Подготовить сообщение на темы: Правовой статус мировых судей в Российской Федерации. Порядок назначения (избрания) мировых судей в Российской Федерации. Особенности правового статуса судей военных судов и работников аппарата военных судов	6	
<b>Тема 2.5</b> <b>Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</b>		Содержание учебного материала		
	1	Система и полномочия арбитражных судов. Порядок и виды судопроизводства в арбитражных судах в Российской Федерации.	6	2
	2	Компетенция арбитражного суда субъекта РФ. Состав арбитражного суда субъекта Российской Федерации. Президиум и судебные коллегии арбитражного суда. Аппарат арбитражного суда.		
	3	Арбитражные апелляционные суды. Суд по интеллектуальным правам. Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды).		
		Практическое занятие № 5 Система арбитражных судов РФ	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). - Составить глоссарий основных понятий темы. - Подготовить конспект: Третейские суды. Порядок создания. Третейское разбирательство.	2	
<b>Тема 2.6</b> <b>Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в Российской Федерации</b>		Содержание учебного материала		
	1	Правовой статус судей: понятие и содержание. Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи.	4	2
	2	Приостановление, прекращение полномочий судьи и отставка судьи. Гарантии независимости судей.		
		Практическое занятие № 6 Правовой статус судей в РФ.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся:  -Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).  - Подготовка сообщения по темам:  Порядок отбора кандидатов в судьи и формирования судейского корпуса  Порядок продвижения по службе, присвоения квалификационных классов  Понятие и система органов судейского сообщества  Статус присяжных и арбитражных заседателей</p>	4	
<b>Тема 2.7</b> <b>Органы обеспечения деятельности судов</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов.</p> <p>2 Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:  Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).</p>	2	
<b>Тема 2.8</b> <b>Министерство юстиции РФ</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Место Министерства юстиции РФ в системе правоохранительных органов.  Основные функции Министерства юстиции РФ. Департаменты Министерства юстиции РФ. Территориальные органы юстиции.</p> <p>Практическое занятие № 7 Органы юстиции РФ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:  Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе).  Составить глоссарий основных понятий темы .</p>	2	2
<b>Тема 2.9</b> <b>Федеральная служба судебных приставов РФ</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Место федеральной службы судебных приставов в системе правоохранительных органов. Правовые основы деятельности федеральной службы судебных приставов. Система и структура службы судебных приставов. Основные направления деятельности федеральной службы судебных приставов и ее территориальных подразделений.</p> <p>Практическое занятие № 8 Организация деятельности федеральной службы судебных приставов РФ</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p>	2	2

	Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Составить схему с использованием учебной литературы и Федерального законодательства по теме: Взаимодействие федеральной службы судебных приставов с другими правоохранительными органами.		
<b>Раздел 3. Прокуратура РФ и прокурорский надзор. Органы выявления и расследования преступлений Российской Федерации</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 3.1 Прокуратура РФ и прокурорский надзор</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Задачи Прокуратуры РФ и принципы организации ее деятельности. Основные направления деятельности прокуратуры. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебного материала (по конспектам лекций, учебной литературе). Составить схему: система органов прокуратуры РФ.</p>	2	2
<b>Тема 3.2 Выявление и расследование преступлений, изобличение лиц, виновных в их совершении. Органы предварительного следствия и дознания.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие выявления и расследования преступлений, изобличения лиц, виновных в их совершении. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений. Понятие оперативно-розыскной деятельности.</p> <p>2 Понятие органа дознания. Система (виды) органов дознания. Полиция как орган дознания.</p>	6	2

	3	Понятие органов предварительного следствия и их отличия от органов дознания. Система органов предварительного следствия.		
		Практическое занятие № 9 Органы предварительного следствия и дознания.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: - изучение учебного материала по конспектам лекций, основных и дополнительных источников -Составить схему органов дознания и дать к ней пояснения. - Составить схему органов предварительного следствия и привести примеры подследственности каждого из следственных органов.	4	
<b>Раздел 4 Правоохранительные органы, осуществляющие охрану общественного порядка и безопасность страны</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.1 Органы внутренних дел</b>		Содержание учебного материала	2	
	1	Система органов Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ.		2
	2	Криминальная полиция: структура и основные задачи. Полиция общественной безопасности: структура и основные задачи. Иные структурные подразделения МВД РФ.		
		Самостоятельная работа обучающихся: - изучение учебного материала по конспектам лекций, основных и дополнительных источников. - Составить схему: Система органов внутренних дел РФ.	2	
<b>Тема 4.2</b>		Содержание учебного материала	2	

<b>Органы обеспечения безопасности</b>	1	Система обеспечения безопасности в РФ. Федеральная служба безопасности РФ. Система федеральных органов безопасности. Иные органы обеспечения безопасности и их задачи: органы внешней разведки; федеральная пограничная служба; федеральные органы государственной охраны;		2
		Практическое занятие № 10 Правоохранительные органы, обеспечивающие общую и экономическую безопасность РФ.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение учебного материала по конспектам лекций, основных и дополнительных источников.	2	
<b>Раздел 5 Органы по правовому обеспечению и правовой помощи</b>			8	
<b>Тема 5.1 Адвокатура и нотариат в системе правоохранительных органов.</b>		Содержание учебного материала Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Принципы организации и деятельности адвокатуры. Система органов адвокатуры в Российской Федерации. Понятие, цели, задачи и система органов нотариата. Практическое занятие № 11 Адвокатская деятельность и адвокатура в РФ Практическое занятие № 12 Организация нотариальной деятельности Самостоятельная работа обучающихся: - Составить схему: Организационная структура адвокатуры в Российской Федерации - Подготовить сообщение на одну из тем: Виды юридической помощи, оказываемой адвокатурой гражданам и организациям. Правовой статус адвоката. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация. - Подготовить сообщение на одну из тем: Виды нотариальных действий, совершаемых нотариусами. Требования, предъявляемые к нотариусу. Правовой статус нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов и других должностных лиц, осуществляющих нотариальные действия.	2 2 2 2	2
		Всего	<b>112</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности и дисциплин права; Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Нормативно-правовые акты**

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2016) "О Конституционном Суде Российской Федерации" // "Российская газета", N 138 - 139, 23.07.1994,
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации" // "Российская газета", N 3, 06.01.1997,
4. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (ред. от 15.02.2016) "Об арбитражных судах в Российской Федерации" // "Российская газета", N 93, 16.05.1995.
5. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О военных судах Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) // "Российская газета", N 120, 29.06.1999.
6. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 21.07.2014) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации" // "Парламентская газета", N 8, 18-24.02.2011.
7. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (ред. от 05.12.2017) "О статусе судей в Российской Федерации" // "Российская газета", N 170, 29.07.1992
8. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (ред. от 31.12.2017) "О прокуратуре Российской Федерации" // "Российская газета", N 229, 25.11.1995.

9. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (ред. от 31.12.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2018) // "Российская газета", N 49, 13.03.1993.
10. Федеральный закон от 03.04.1995 N 40-ФЗ (ред. от 18.06.2017) "О Федеральной службе безопасности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017) // "Российская газета", N 72, 12.04.1995.
11. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ (ред. от 06.07.2016) "Об оперативно-розыскной деятельности" // "Российская газета", N 160, 18.08.1995.
12. Федеральный закон от 10.01.1996 N 5-ФЗ (ред. от 18.06.2017) "О внешней разведке" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.06.2017) // "Российская газета", N 9, 17.01.1996.
13. Федеральный закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О службе в таможенных органах Российской Федерации" // "Российская газета", N 146, 31.07.1997.
14. "Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации" от 08.01.1997 N 1-ФЗ (ред. от 20.12.2017) // "Российская газета", N 9, 16.01.1997.
15. Федеральный закон от 31.05.2002 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 10.06.2002, N 23, ст. 2102.
16. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 05.12.2017) "О полиции" // "Собрание законодательства РФ", 14.02.2011, N 7, ст. 900.
17. Федеральный закон от 08.01.1998 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации" // "Российская газета", N 6, 14.01.1998, N 80, 24.04.1998.
18. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 31.12.2017) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921,
19. Федеральный закон от 20.08.2004 N 113-ФЗ (ред. от 01.07.2017) "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" // "Российская газета", N 182, 25.08.2004.
20. Федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ "Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации" // "Российская газета", N 297, 31.12.2015,
21. Регламент Конституционного Суда РФ (ред. от 10.10.2017) // "Вестник Конституционного Суда РФ", N 4, 2016.

### **Основная учебная литература**

1. "Правоохранительные органы: Учебник для вузов" (4-е издание) (Рыжаков А.П.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2015)

2. "Правоохранительные и судебные органы России: Учебник" (под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина) ("Российский государственный университет правосудия", 2015)

### **3. Дополнительная литература**

1. Организация и деятельность судов общей юрисдикции: новеллы и перспективы: Монография"
2. (Гравина А.А., Кашепов В.П., Макарова О.В. и др.) (отв. ред. В.П. Кашепов) ("ИЗИСП", "КОНТРАКТ", 2016)
3. Организация судебной деятельности: учебник / В.А. Бобренев, О.Н. Диордиева, Г.Т. Ермошин и др.; под ред. В.В. Ершова. М.: Российский государственный университет правосудия, 2016. 390 с.

### **Интернет – ресурсы**

1. East View Information Services: [eastview.com/](http://eastview.com/)
2. Интернет-портал Правительства Российской Федерации: [Правительство.рф/](http://Правительство.рф/)
3. Информационно-аналитическое агентство ИНТЕГРУМ: [www.integrum.ru/](http://www.integrum.ru/)
4. Научная электронная библиотека: [elibrary.ru](http://elibrary.ru)
5. Раздаточные материалы для учебного процесса: <http://study.vvstu.ru/>
6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации: [supcourt.ru/](http://supcourt.ru/)
7. Сайт Государственной Думы Российской Федерации: [duma.gov.ru/](http://duma.gov.ru/)
8. Сайт Президента Российской Федерации: [президент.рф/](http://президент.рф/)

## **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения проверочных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных творческих заданий.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Текущий контроль проводится в форме устного и письменного опроса, тестирования, семинаров. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оперировать понятиями и категориями, относящимися к правоохранительной деятельности;</li><li>- анализировать формы и методы обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;</li></ul>	Текущий контроль: устный опрос; Оценка результатов выполнения практических работ №1-12 Промежуточная аттестация в форме экзамена
<ul style="list-style-type: none"><li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li><li>- анализировать правоприменительную и правоохранительную практику делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям;</li><li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li></ul>	Оценка результатов выполнения практических работ №1-12, оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения практических работ. Промежуточная аттестация в форме экзамена
<b>Освоенные знания</b>	
- основные и производные понятия дисциплины «Правоохранительные и	Текущий контроль: устный опрос; тестирование, оценка выполнения

<p>судебные органы Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность;</li> <li>- особенности образования и функционирования правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- систему правоохранительных и судебных органов;</li> <li>- компетенции правоохранительных и судебных органов и основные направления деятельности;</li> <li>- взаимодействие правоохранительных и судебных органов, в том числе с иными органами государственной и муниципальной власти, общественными формированиями;</li> </ul>	<p>обучающимися индивидуальных творческих заданий: рефератов, сообщений.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>
---	---